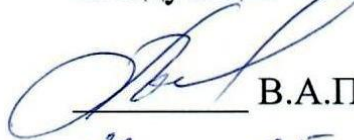


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМШОЗ, к.м.н.

  
В.А.Постоев  
«30» 05 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

Группы научных специальностей

**1.5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

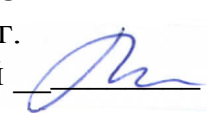
**3.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**3.3. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Курс 2

Вид промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

Трудоемкость дисциплины **108 час. / 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании кафедры  
Педагогики и психологии  
Протокол № 8  
«11 мая 2023 г.  
Зав. кафедрой 

Автор-составитель: **Васильева Е.Ю. д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики  
и психологии**

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                             |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Цель и задачи освоения дисциплины                           | 3  |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП                           | 3  |
| 3. | Результаты освоения дисциплины                              | 4  |
| 4. | Объем и содержание дисциплины                               | 7  |
| 5. | Перечень практических навыков                               | 8  |
| 6. | Контроль качества освоения дисциплины                       | 9  |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 11 |
| 8. | Лицензионное программное обеспечение                        | 13 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины              | 13 |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются: физические лица, население, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **Цели практики**

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов основ универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности в вузе.

### **Задачи:**

- Сформировать проектировочные умения педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
- Сформировать навыки организации и проведения разнообразных учебных занятий;
- Сформировать навыки, необходимые для оценочной деятельности преподавателя, включая умения оценивать программу, разработку критериев и оценивания результатов обучения;
- Сформировать навыки организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов, образовательного процесса;
- Сформировать навыки супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Педагогическая практика аспиранта относится к обязательной части образовательного компонента по группам научных специальностей 1.5. Биологические науки, 3.1. клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3 Медико-биологические науки.

Педагогическая практика аспиранта осуществляется в 4 семестре.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс педагогической практики направлен на способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **Требования к уровню освоения содержания педагогической практики**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

1. Сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки.
2. Принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий.
3. Принципы и приемы создания учебно-методических материалов для повышения эффективности обучающего процесса.
4. Различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения).
5. Виды и формы организации самостоятельной работы.
6. Принципы разработки критериев и оценки результатов обучения.
7. Подходы к оценке и совершенствованию программ обучения и развития.

Уметь:

1. Формулировать учебные цели: конечные и на каждом этапе обучения.
2. Формулировать конкретные учебные цели лекции, семинара, практического занятия.
3. Отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе преподавательской деятельности.
4. Обосновывать выбор методов обучения и воспитания в конкретной педагогической ситуации.
5. Оценить достоинства и недостатки различных методов обучения;
6. Обосновать выбор методов обучения, адекватных конкретным педагогическим целям.
7. Отобрать наиболее целесообразные технические средства для проведения лекции, практического занятия или семинара.
8. Выбрать и практически применить наиболее рациональные для данных условий формы и методы контроля, отвечающие требованиям целей обучения.
9. Составлять тестовые задания различных форм и уровней.
10. Ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения.
11. Составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований.
12. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
13. Приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения.
14. Организовывать работу обучающихся, находить и принимать управленческие решения.
15. Определять психологическое состояние обучающихся.
16. Стимулировать учебную деятельность обучающихся.

17. Оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах.

Владеть:

1. Основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование).
2. Основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач.
3. Навыками преобразования научного знания в учебный материал.
4. Понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики.
5. Современными образовательными методиками и технологиями.
6. Способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.
7. Методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся.
8. Основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.

#### **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы/ 108 час.

| <b>Виды учебной работы</b> | <b>Трудоемкость (час.)</b> |
|----------------------------|----------------------------|
| <b>Практическая работа</b> | <b>108</b>                 |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108 час.</b>            |

##### **4.1. Содержание педагогической практики и база практики**

Педагогическая практика проводится рассредоточено в период обучения аспиранта на 2-3 году обучения после успешной сдачи зачета по таким дисциплинам, как основы педагогики и Основы педагогики высшей школы. База практики: кафедра, наиболее близкая по направлению подготовки аспиранта.

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>                                                             | <b>Продолжительность ориент. (час)</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1            | Составление индивидуального плана работы; согласование его с руководителем практики. | 1,5 часа                               |
| 2            | Изучение содержания нормативных документов и учебно-методических комплексов.         | 20 часов                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3  | Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оснащением кафедры, должностными обязанностями преподавателей.                                                                                                                                                                               | 10 часов         |
| 4  | Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности. Планирование целей обучения и воспитания, создание микроклимата в студенческом коллективе, организация творческой деятельности обучающихся, разработка оценочных средств для текущей аттестации студентов и др.). | 38 часов         |
| 5  | Посещение практических занятий и лекций преподавателей кафедры                                                                                                                                                                                                                                      | 8-10 часов       |
| 6  | Анализ посещенного учебного занятия (минимум 1)                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 час            |
| 7  | Посещение практических занятий студентов                                                                                                                                                                                                                                                            | 2-4 часа         |
| 8  | Анализ посещенного учебного занятия (минимум 1)                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 час            |
| 9  | Разработка открытого учебного занятия                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 часа           |
| 10 | Консультация по проведению открытого учебного занятия                                                                                                                                                                                                                                               | 2 часа           |
| 11 | Проведение открытых учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 часа          |
| 12 | Самоанализ открытого учебного занятия                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 часа           |
| 13 | Подготовка отчета по педагогической практике                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 часа           |
| 14 | Защита отчета по педагогической практике                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 часа         |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>108 часов</b> |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

| № | Навык                                                                         | Уровень усвоения |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Постановка учебно-воспитательных целей.                                       | 3-4              |
| 2 | Выбор типа, вида занятия,                                                     | 3-4              |
| 3 | Использование различных форм организации учебной деятельности студентов.      | 3-4              |
| 4 | Выбор форм диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. | 3                |

Соответствие уровней участия: 1 - теоретическое знание

2 - участие в выполнении

3 - практическое выполнение под контролем

4 - самостоятельное выполнение

Кроме общих задач в процессе педагогической практики предусмотрено формирование профессиональных умений.

| Функции                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В области конструктивных функций | Определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учётом возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся и коллектива<br>Планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс в психологических, дидактических, |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>методических аспектах с учётом современных требований</p> <p>Разрабатывать дидактический материал и наглядные пособия</p> <p>Определять результаты усвоения обучающимися программного материала, уровень их воспитанности и развития</p> <p>Проводить индивидуальную работу с обучающимися</p> <p>Проводить самоанализ и самооценку, корректировку собственной деятельности.</p> |
| В области организаторских функций   | <p>Рационально распределять время на занятия и выполнять намеченный план.</p> <p>Организовывать индивидуальную работу с обучающимися.</p> <p>Проводить отдельные виды воспитательной работы с учебным коллективом, группой воспитанников.</p>                                                                                                                                       |
| В области коммуникативных функций   | <p>Строить деловые и личные отношения со всеми лицами, принимающими участие в образовательном процессе</p> <p>Использовать разнообразные формы и методы педагогического общения с обучающимися, коллегами</p>                                                                                                                                                                       |
| В области исследовательских функций | <p>Изучать личность каждого обучающегося и коллектива обучающихся в целом с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания</p> <p>Изучать передовой педагогический опыт</p> <p>Строить и осуществлять программу исследования (курсового, дипломного)</p>                                                                                                               |

## 6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся предоставляет на кафедру педагогики и психологии следующие материалы:

1. Анализ одного из посещенных занятий (преподавателей или других студентов).
2. Отчет с заключением руководителя практики о прохождении практики:
  - календарный план педагогической практики (индивидуальная программа прохождения педагогической практики)
  - учебный план педагогической деятельности
  - фрагмент рабочей программы дисциплины
  - конспект открытого учебного занятия
  - другие методические материалы
  - самоанализ проведенного занятия

Отчетная документация по педагогической практике должна быть оформлена в соответствии с установленными правилами и представлена в отдельной папке на кафедру педагогики и психологии в течение 3 дней после окончания практики.

Защита проводится в форме индивидуального собеседования с руководителем практики. При защите отчета по итогам прохождения практики обучающийся докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные

вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам представленной отчетной документации и собеседования руководителем педагогической практикой выставляется зачет и оценка.

### **Критерии оценки педагогической практики**

При выставлении оценки педагогической практики учитывается активность студента по отношению к педагогической деятельности, участие в методической работе, интерес к ней; эффективность проведенных занятий, качество отчетной документации;

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- студент полностью выполнил программу педагогической практики
- проявил умение правильно определять и эффективно решать основные учебно-воспитательные задачи
- студент предоставил в установленный срок отчетную документацию

1.1. Оценка «4» (хорошо) ставится если:

- студент не полностью выполнил программу педагогической практики
- проявил умение правильно определять и эффективно решать основные учебно-воспитательные задачи, но не руководствовался творческим подходом
- студент предоставил в установленный срок отчетную документацию

1.2. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

- студент не полностью выполнил программу педагогической практики
- не проявил умение глубокого знания психолого-педагогической теории и умения применять ее в работе, допустил ошибки в проведении учебно-воспитательной работы
- студент не предоставил в установленный срок отчетную документацию, или выполнил не все требования к отчетной документации.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. **Джуринский А.Н.** Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография/ А. Н. Джуринский. -Москва: Прометей, 2014. -130 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225232.html>.
2. **Коджаспирова Г.М.** Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник/ Г. М. Коджаспирова. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -248 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html>.
3. **Косолапова Л.А.** Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография/ Л. А. Косолапова. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.html>

4. **Крившенко Л.П.** Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] : учебник/ Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. -Москва: Проспект, 2017. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>
5. **Новгородцев И.В.** Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Новгородцев. -3-е изд., стереотип.. -Москва: Флинта, 2017. -105 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>

## 8.2 Дополнительная литература:

1. **Белогурова В.А.** Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ В. А. Белогурова. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -511 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>.
2. **Кроль В.М.** Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Кроль: Абрис, 2012. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html>.
3. **Столяренко Л.Д.** Педагогика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. Д. Столяренко. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175130.html>.

## 8.3. Электронно - информационные ресурсы

| Название                                                                                                                                      | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                 | Условия доступа                                               | Виды изданий                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                                   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой                | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.<br>Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию                | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                       | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                                                                                                                                                                   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры     | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательств                                                                    | <a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a>                                                                                                                                             | доступ активизируется через личную регистрацию на компьютерах | учебники на английском языке                                                                                        |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а «Thieme»                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | университета                                  |                                                                                                            |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                                                            |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                                           | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/<br/>documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru<br/>/#!/</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс                               | официальные<br>документы, клинические<br>рекомендации                                                      |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                             | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета | периодические издания                                                                                      |
| Базаданных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                                             | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                            | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                 |
| База данных «Scopus»                                                                                                                             | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.co<br/>m/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                 |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                                       | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wil<br/>ey.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                               | в рамках<br>национальной<br>подписки          | научные журналы                                                                                            |
| PubMedCentral (PMC)                                                                                                                              | <a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcent<br/>ral.nih.gov</a>                                                                                                                                                                                                                                               | открытый ресурс                               | полнотекстовый архив<br>биомедицинских<br>журналов Национальной<br>медицинской<br>библиотеки США           |
| Базаданных EBSCO<br>Open Dissertations                                                                                                           | <a href="https://biblioboard.com/opendissertations/">https://biblioboard.com/<br/>opendissertations/</a>                                                                                                                                                                                                                           | открытый ресурс                               | дипломные работы и<br>диссертации на<br>английском языке                                                   |
| Базыданныхиздательств: Bentham Open<br>Access, Karger Open<br>Access Journals,<br>Thieme Open,<br>Directory of Open<br>Access Journals<br>(DOAJ) | <a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-<br/>by-subject/S17/1/</a><br><a href="https://www.karger.com/openaccess">https://www.karger.com<br/>/openaccess</a><br><a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com<br/>/</a><br><a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> | открытый ресурс                               | журналы открытого<br>доступа                                                                               |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных<br>«GlobalIndexMedicus»<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                                            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        | открытый ресурс                               | информационные<br>материалы, доклады ВОЗ<br>и др.                                                          |
| Федеральная служба<br>государственной<br>статистики                                                                                              | <a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               | Федеральная служба<br>государственной<br>статистики                                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                                                            |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | открытый ресурс                               | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации, клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения), |

|                                                                                                      |                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                     |                                                                 | научная и учебная литература, диссертации и авторефераты                                                                    |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                             | открытый ресурс                                                 | официальные правовые акты                                                                                                   |
| Правовая система «Консультант Плюс»                                                                  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                   | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                              |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).                                        | <a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a> | доступ с компьютеров университета                               | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

При осуществлении образовательного процесса профессорско-преподавательским составом и обучающимися используются следующее программное обеспечение:

1. Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
2. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
3. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
4. Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5. Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий                                | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, №13108, главный учебный корпус, 3 этаж                          | <i>а) специализированная мебель:</i><br>комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест, |

|  |                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |  | <p><i>б) перечень технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории:</i><br/>ноутбук; проектор</p> <p><i>в) используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049 бессрочно,<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008 бессрочно</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|